

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Молодежненская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Молодежненская СОШ»)

---

ОГРН 1040855500333 ИНН 0813900907

## **Самообследование школы за 2018-2019 учебный год**

## Итоги учебной деятельности МКОУ «Молодежненская СОШ»

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ, КАЧЕСТВА И ПОСЕЩАЕМОСТИ обучающихся 1-11 классов за 2018-2019 учебный год

| № пп | класс | Ф.И.О. классного руководителя | На начало года | Выбыло   | Прибыло  | На конец года | С оценками |          |           |   | % усп      | % к.зн    | Не аттест | Пропуски   |             |
|------|-------|-------------------------------|----------------|----------|----------|---------------|------------|----------|-----------|---|------------|-----------|-----------|------------|-------------|
|      |       |                               |                |          |          |               | 5          | 4        | 3         | 2 |            |           |           | дней       | уроков      |
| 1    | 1     | Серета М.И.                   | 8              | 0        | 2        | 10            |            |          |           |   |            |           |           | 56         | 223         |
| 2    | 2     | Уразалиева К.Г.               | 8              | 0        | 0        | 8             |            | 4        | 4         |   | 100        | 50        |           | 28         | 139         |
| 3    | 3     | Очирова Е.С.                  | 2              | 0        | 0        | 2             |            | 1        | 1         |   | 100        | 50        |           | 13         | 64          |
| 4    | 4     | ---                           |                |          |          |               |            |          |           |   |            |           |           |            |             |
|      |       | <b>ИТОГО 1-4 классы</b>       | <b>18</b>      | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>20</b>     |            | <b>5</b> | <b>5</b>  |   | <b>100</b> | <b>50</b> |           | <b>97</b>  | <b>426</b>  |
| 5    | 5     | Сарылова Г.А.                 | 8              | 0        | 0        | 8             |            | 1        | 7         |   | 100        | 13        |           | 45         | 273         |
| 6    | 6     | Сарылова Г.А.                 | 2              | 0        | 0        | 2             | 1          |          | 1         |   | 100        | 50        |           | 23         | 141         |
| 7    | 7     | Манджиева Ж.Н.                | 7              | 0        | 0        | 7             |            | 1        | 6         |   | 100        | 14        |           | 50         | 299         |
| 8    | 8     | Манджиева Ж.Н.                | 2              | 0        | 0        | 2             |            |          | 2         |   | 100        | 0         |           | 49         | 345         |
| 9    | 9     | Ангирова Ц.В.                 | 7              | 0        | 0        | 7             | 1          | 1        | 5         |   | 100        | 29        |           | 91         | 637         |
|      |       | <b>ИТОГО 5-9 классы</b>       | <b>26</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>26</b>     | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>21</b> |   | <b>100</b> | <b>19</b> |           | <b>168</b> | <b>1695</b> |
| 10   | 10    | Бакинова В.В.                 | 1              | 0        | 0        | 1             |            |          | 1         |   | 100        | 0         |           | 15         | 104         |
| 11   | 11    | Улюмджиева Г.В.               | 1              |          |          | 1             |            |          | 1         |   | 100        | 0         |           | 24         | 171         |
|      |       | <b>ИТОГО 10-11 классы</b>     | <b>2</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>      |            |          | <b>2</b>  |   | <b>100</b> | <b>0</b>  |           | <b>39</b>  | <b>275</b>  |
|      |       | <b>ИТОГО по ОО</b>            | <b>46</b>      | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>48</b>     | <b>2</b>   | <b>8</b> | <b>28</b> |   | <b>100</b> | <b>26</b> |           | <b>304</b> | <b>2396</b> |

В 2018-2019 учебном году было 10 классов: 3 – в начальной, 5 – в основной, 2 – в старшей школе.

Количество обучающихся на конец учебного года в школе: 48 человек.

По сравнению с предыдущим 2017-2018 гг., число обучающихся уменьшилось на 1 чел.

Учащиеся 1 –3, 5- 11 классов обучались по 5-ти дневной учебной неделе. В 1 классе – 33 учебные недели, в 2-11 классах – 34.

### Сравнительный анализ за последние три учебных года

| Количество учащихся окончивших учебный год | 2017-2018 учебный год |    | 2018-2019 учебный год |    |
|--|-----------------------|----|-----------------------|----|
|  | Кол-во                | %  | Кол-во                | %  |
| на отлично                                 | 3                     | 7  | 2                     | 5  |
| на «4» и «5»                               | 9                     | 21 | 8                     | 21 |
| с одной «3»                                | -                     | -  | -                     | -  |
| условно переведенных                       | -                     | -  | -                     | -  |
| оставленных на повторный год обучения      | -                     | -  | -                     | -  |
| <b>качество знаний</b>                     | <b>29</b>             |    | <b>26</b>             |    |
| <b>всего учащихся</b>                      | <b>49</b>             |    | <b>48</b>             |    |

В 2018-2019 учебном году 48 обучающихся переведены в следующий класс. Количество отличников и хорошистов в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось, Учителям – предметникам, в связи с этим необходимо обратить внимание на



|   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|
| 6 | - | - | 5 | 1 | 100/100 | 7 | - | - | 6 | 1 | 100/100 |
|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|

| физика |     |     |     |     |                |
|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| ВСЕГО  | "2" | "3" | "4" | "5" | Ус/о; к/з<br>% |
| 1      | -   | -   | -   | 1   | 100/100        |

Результаты ГИА -9 отдельных учеников показали большое несоответствие годовых оценок обучающихся с экзаменационными. Качество знаний по итоговым оценкам, с учетом результатов ОГЭ по предметам биологии, обществознание, русский язык составил 100%. Ученица Азаматова А. подтвердила все годовые оценки на экзаменах, получила Аттестат особого образца об основном общем образовании. Качество знаний по итоговым отметкам в данном классе составило 29%.

Таблица 3.4.

**Качество знаний выпускников за последние три учебных года по русскому языку и математике**

| 2016-2017 учебный год |            | 2017-2018 учебный год |            | 2018-2019 учебный год |            |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| Русский язык          | Математика | Русский язык          | Математика | Русский язык          | Математика |
| <b>0</b>              | <b>0</b>   | <b>50</b>             | <b>75</b>  | <b>100</b>            | <b>43</b>  |

Данные показатели высокого качества знаний в последние два года являются следствием необъективной экзаменационной оценки, расходящаяся с годовой оценкой, выставленной учителем.

## Информация о результатах ЕГЭ (11 класс)

В 11 классе 2017-2018 гг, обучались 4 ученика, 2018-2019 уч.г. -1 ученик. Из 4 выпускников 2017-2018 уч.г. 3 получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускница не сдала обязательный экзамен по математике, получила справку, установленного образца. Качество знаний по итогам ЕГЭ данного выпуска составило 0 %, уровень обученности 75%.

Выпускники 2017-2018 уч.г. сдавали 5 дисциплин, в форме ЕГЭ: математика (база), математика (профиль), русский язык, география, обществознание.

| предмет              | Кол-во учеников | Ср. балл | Ср. оценка | Миним. балл | Ср.балл по классу |
|----------------------|-----------------|----------|------------|-------------|-------------------|
| Математика (база)    | 4               | 7        | «3»        |             |                   |
| Математика (профиль) | 3               | -        | -          | 27          | 7                 |
| Русский язык         | 4               | -        | -          | 24          | 32                |
| География            | 3               | -        | -          | 37          | 22                |
| общество             | 2               | -        | -          | 42          | 22                |

Таким образом, выпускники 2017-2018 г. показали слабые знания по 4 предметам из 5, которые сдавали:

- качество знаний по математике (база) составило по результатам экзаменов-25 %, уровень обученности-75%, одна ученица не сдала экзамен.
- качество знаний по математике (профиль) составило - 0%, уровень обученности - 0%. Из двух учеников, выбравших профильный уровень никто не преодолел минимальный порог, один ученик удален с экзаменов.
- из 2 учеников выбравших географию, никто не преодолел минимальный порог в 37 баллов.
- качество знаний по предмету -0%, уровень обученности-0%;
- один ученик сдавал обществознание, получил 22 балла, не преодолев минимальный порог 42 балла, качество знаний -0%, уровень обученности-0%.

Неплохие знания показали ученик по русскому языку. Средний балл по классу – 32 б., минимальный порог-24 б.

В 2018-2019 уч.году аттестата о среднем образовании получил 1 выпускник, сдававший 2 обязательных предмета: математику и русский язык. Соответственно с результатами 10 баллов – математика, минимальный порог 7 баллов, русский язык 24 б., минимальный порог 27 б. Качество знаний в 2018-2019 уч.г. в данном классе составило -0 %, уровень обученности-100 %. Выпускник показал знания и умения в решении заданий, соответствующих требованиям обязательной подготовке выпускника.

За последние пять лет выпускники, окончив школу, не ставят цель дальнейшего получения образования, что подтверждает сложившуюся ситуацию: в семьях обучающихся, прибывших из районов Северного Кавказа, отсутствует стремление дать детям хорошее образование.

Престиж знаний в целом упал. Педагогический коллектив школы проводит неустанную работу, для того, чтобы сломить сложившийся стереотип у родителей к обучению детей в школе. В 2018 г. 50%

выпускников 9 класса не стали продолжать обучение ни в 10 классе, ни в ССУЗах.

3 выпускника 11 класса (100%) не учатся, работают в личном подсобном хозяйстве.

3.6.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников 11-го класса

| Предмет           | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Математика (база) | 3                        | 3                        |
| русский язык      | 32                       | 27                       |

Таким образом, из сравнительного анализа результатов ЕГЭ видно, что по предметам наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, по математике (база) стабильно-«3». По всем выбранным предметам в 2018 году выпускники не преодолели минимальный порог на ЕГЭ.

Перед коллективом стоит задача в 2019-2020 уч.году провести качественную подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

## 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены Положения:

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МКОУ «Молодежненская СОШ».

В 2019 году администрация школы совместно руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы 3 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания на параллелях 1 - 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В рамках независимой оценки уровня учебной подготовки обучающиеся принимают участие в Всероссийских проверочных работах – поддержки, реализации ФГОС.

### «О результатах Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29.01.2019г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в целях реализации

мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №39 от 22.01.2019 года в школе с 9 апреля по 25 июня 2019 г. в 5,6,7 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Анализ ВПР показал следующие результаты:

**I. Участие во Всероссийских проверочных работах :** - в 5 классе участие в ВПР 100%. 8 обучающихся писали работы по всем предметам : русский язык, математика, биология, история; - в 6 классе: участие по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию - 100%; по географии – 50 %; - в 7 классе участие: - по физике - 86%, из 7 учеников, 1 ученик не выполнял работу по болезни;  
 - по русскому языку – 71%, 2 ученика не выполняли работу из-за болезни;  
 - по биологии – участие 100%

**II. Только по истории (учитель Сарылова Г.А.) обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть : к/з - 100%, у/о - 100%**

Результат ВПР по следующим предметам оказался значительно выше показателей обученности обучающихся за 3 четверть текущего года:

**В 5 классе:** - по математике качество знаний увеличилось на 25% при 100% успеваемости (учитель Серeda М.И.)

- по биологии к/з увеличилось на 12, 5 % (учитель Улюмджиева Г.В.)

- по русскому языку к/з увеличилось на 25% (учитель Манджиева Ж.Н.).

**В 6 классе:** В классе 2 ученика. Азаматова Регина (отличница) подтвердила оценку «5» по географии (учитель Ангирова Ц.В.), истории (учитель Сарылова Г.А.), биологии (учитель Улюмджиева Г.В.), , обществознанию (учитель Сарылова Г.А.), получила «4», ниже на 1 балл оценки за 3 четверть по русскому языку» (учитель Мустырева С.Ч.) и по математике (учитель Ергалиев Ш.М.). Ученик Абдурахманов Сайпудин по всем предметам на ВПР «3», что соответствует его оценке за 3 четверть.

**В 7 классе:** Результаты ВПР показали снижение качества знаний и уровень обученности обучающихся:  
 - по биологии качество знаний уменьшилось по сравнению с 3 четвертью на 29%, с 86% до 57% (учитель Ангирова Ц.В.)

- по русскому языку качество знаний уменьшилось по сравнению с 3 четвертью на 23%, с 43% до 20% (учитель Манджиева Ж.Н.)

- по физике качество знаний уменьшилось по сравнению с 3 четвертью на 10%, с 43% до 33%. Уровень обученности составил 83%, что ниже показателя за 3 четверть на 17%. (учитель Ергалиев Ш.М.). Ергалиев Ш.М. не внес результаты ВПР по математике в классный журнал бкласса ; по физике - 7 класса.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

| Класс | Предмет      | Всего обуч-ся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | У/о | К/з  | Средний балл | Ф.И.О. учителя  |
|-------|--------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------------|-----------------|
| 5     | История      | 8             | 8                | 6   | 2   | 0   | 0   | 100 | 100  | 4,75         | Сарылова Г.А.   |
| 5     | Биология     | 8             | 8                | 1   | 4   | 3   | 0   | 100 | 62,5 | 3,75         | Улюмджиева Г.В. |
| 5     | Математика   | 8             | 8                | 0   | 7   | 1   | 0   | 100 | 88   | 3,88         | Серeda М.И.     |
| 5     | Русский язык | 8             | 8                | 1   | 6   | 1   | -   | 100 | 88   | 4            | Манджиева Ж.Н.  |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

| Класс | Предмет   | Всего обуч-ся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | У/о | К/з | Ср. балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------------|
| 6     | География | 2             | 1                | 1   | 0   | 0   | 0   | 100 | 100 | 5        | Ангирова Ц.В.  |

|   |                |   |   |   |   |   |   |     |    |     |                 |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|-----------------|
| 6 | История        | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4   | Сарылова Г.А.   |
| 6 | Биология       | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4   | Улюмджиева Г.В. |
| 6 | Обществознание | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4   | Сарылова Г.А.   |
| 6 | Русский язык   | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | Мустырева С.Ч.  |
| 6 | Математика     | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | Ергалиев Ш.М.   |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

| Класс | Предмет      | Всего обучающихся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | У/о, % | К/з, % | Ср. балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|--------------|-------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|----------------|
| 7     | Физика       | 7                 | 6                | 0   | 2   | 3   | 1   | 83     | 33     | 3,17     | Ергалиев Ш.М.  |
| 7     | Русский язык | 7                 | 5                | 0   | 1   | 4   | 0   | 100    | 20     | 3,2      | Манджиева Ж.Н. |
| 7     | Биология     | 7                 | 7                | 0   | 4   | 3   | 0   | 100    | 57     | 3,57     | Ангирова Ц.В.  |

В рамках независимой оценки качества предметного образования в выпускных классах в сентябре 2018 было организовано участие обучающихся 2-9 классов во всероссийской неделе входного мониторинга «Горизонталь», проведенное электронной школой «Знаника».

### ИНФОРМАЦИЯ

об итогах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, и региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

| учебный год | Всероссийская олимпиада школьников.<br>Региональная олимпиада по предметам «Русский язык» «Математика» |         |                   |         | Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева |         |                   |         | Олимпиада по предметам региональной компетенции |         |                   |         |  |
|-------------|--|---------|-------------------|---------|---|---------|-------------------|---------|---|---------|-------------------|---------|--|
|             | муниципальный этап   |         | региональный этап |         | муниципальный этап  |         | региональный этап |         | муниципальный этап                              |         | региональный этап |         |  |
|             | победители   | призеры | победители        | призеры | победители  | призеры | победители        | призеры | победители                                      | призеры | победители        | призеры |  |
| 2016-2017   | 1<br>(рус.яз)  |         |                   |         |   |         |                   |         |   |         | 1<br>(калм.яз)    |         |  |
| 2017-2018   | 1<br>(рус.яз)  |         |                   |         |   |         |                   |         |   |         |                   |         |  |
| 2018-2019   |  |         |                   |         |   |         |                   |         |   |         | 1<br>(калм.яз)    |         |  |
| 2019-2020   |  |         |                   |         |   |         |                   |         |   |         | 1<br>(калм.яз)    |         |  |
| <b>ИТО</b>  | <b>2</b>   |         |                   |         |   |         |                   |         |   |         | <b>3</b>          |         |  |





развить универсальные учебные действия учащихся с помощью современных ИКТ технологий, повысить качество подготовки учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам и НПК различного уровня.

*Всероссийская олимпиада школьников*

**ИНФОРМАЦИЯ**

об итогах участия обучающихся МКОУ «Молодежненская СОШ» в Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

| учебный год  | Всероссийская олимпиада школьников.<br>Региональная олимпиада по предметам «Русский язык» и «Математика» |         |                   |         | Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева |         |                   |         | Олимпиада по предметам региональной компетенции |                |                   |         |
|--------------|--|---------|-------------------|---------|---|---------|-------------------|---------|---|----------------|-------------------|---------|
|              | муниципальный этап   |         | региональный этап |         | муниципальный этап  |         | региональный этап |         | муниципальный этап                              |                | региональный этап |         |
|              | победители   | призеры | победители        | призеры | победители  | призеры | победители        | призеры | победители                                      | призеры        | победители        | призеры |
| 2016-2017    | 1<br>(рус.яз)  |         |                   |         |   |         |                   |         |   | 1<br>(калм.яз) |                   |         |
| 2017-2018    | 1<br>(рус.яз)  |         |                   |         |   |         |                   |         |   |                |                   |         |
| 2018-2019    |  |         |                   |         |   |         |                   |         |   | 1<br>(калм.яз) |                   |         |
| 2019-2020    |  |         |                   |         |   |         |                   |         |   | 1<br>(калм.яз) |                   |         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>2</b>   |         |                   |         |   |         |                   |         |   | <b>3</b>       |                   |         |

Приложение к таблице

**СПИСОК победителей и призеров предметных олимпиад регионального уровня**

| учебный год | № | фамилия и имя участника | учитель         | класс | наименование олимпиады   | предмет                   | статус     |
|-------------|---|-------------------------|-----------------|-------|--|---------------------------|------------|
| 2016-2017   | 1 | Азаматова Регина        | Уразалиева К.Г. | 4     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по предмету «Русский язык» и «Математика» | Русский язык              | Победитель |
|             | 2 | Азаматова Регина        | Азаматова Б.Б.  | 4     | Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции                            | Калмыцкий язык нетитульн. | призер     |
| 2017-2018   | 1 | Азаматова Регина        | Мустырева С.Ч.  | 5     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по предмету «Русский язык» и «Математика» | Русский язык              | Победитель |
| 2018-2019   | 1 | Азаматова Регина        | Азаматова Б.Б.  | 5     | Муниципальный этап Республиканской   | Калмыцкий язык            | призер     |

|           |   |                 |                  |   |   |                           |        |
|-----------|---|-----------------|------------------|---|---|---------------------------|--------|
|           |   |                 |                  |   | олимпиады школьников по предметам региональной компетенции                                    | нетитульн.                |        |
| 2019-2020 | 1 | Ергалиева Амира | Джалаева В. Л-Г. | 4 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции | Калмыцкий язык нетитульн. | призер |

### *Участие в конкурсах, олимпиадах*

Также учащиеся нашей школы имеют опыт участия в интеллектуальных играх и конкурсах. В течение года, обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. Данные представлены в таблицах:

### **Научно-исследовательская работа в МКОУ «Молодежненская СОШ» в 2017-2018 уч. год**

| № п/п | Название конкурса, конференции   | Ф.И. участника             | Класс | Руководитель, должность (предмет) | Результат участия |          |      |        |         |
|-------|--|----------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|----------|------|--------|---------|
|       |  |                            |       |                                   | шк                | муниц    | респ | межрег | все рос |
| 1     | Всероссийская олимпиада школьников   | Арсанукаев Муслим          | 4     | Середа М.И.                       | призер            | 8м из 17 |      |        |         |
|       |  | Азаматова Р,-рус яз        | 5     | Мустырева С.Ч.                    | 1                 | 1        |      |        |         |
|       |  | Аширова Надия              | 6     | Мустырева С.Ч.                    | призер            | 16из17   |      |        |         |
|       |  | Аширова Надия              | 6     | Ергалиев Ш.М.                     | призер            | 14из15   |      |        |         |
|       |  | Абдурахманов Гаджи         | 8     | Тюрбеев Б.Г.                      | призер            | 10 из12  |      |        |         |
|       |  | Абдурахманов Гаджи         | 8     | Ангирова Ц.В.                     | призер            | 4из14    |      |        |         |
|       |  | Ергалиев Азат              | 4     | Середа.М.И.                       | призер            | 14из15   |      |        |         |
| 2     | Республиканский математический марафон « Кудесник»   | Алхасов Магомед            | 1     | Уразалиева К.Г                    |                   | 0        |      |        |         |
|       |  | Ергалиева Амира            | 2     | Азаматова Б.Б.                    |                   | 12 место |      |        |         |
|       |  | Даргаева Рукият            | 3     | Середа М.И.                       |                   | 13       |      |        |         |
|       |  | Эльтемиров Джабраил        | 4     | Середа М.И.                       |                   | 12       |      |        |         |
|       |  | МСОШ (общеконандное место) |       |                                   |                   | 12       |      |        |         |
| 3     | III Республиканский конкурс сказочного и изобразительного творчества «Новогоднее вдохновение» Номинация «Авторское стихотворение на русском языке о зиме » | Батраханова Рената         |       | Уразалиева К.Г                    |                   |          | 2    |        |         |

|   |  |   |             |   |         |         |  |         |  |
|---|--|---|-------------|---|---------|---------|--|---------|--|
| 4 | Муниципальный этап Респ. Олимпиады по предметам рег.комп.  | Азаматова Регина  | 5           | Азаматова Б.Б.                                    |         | участие |  |         |  |
| 5 | конкурс исследовательских работ «Ювента» среди уч-ся начальной школы   | Арсанкаев М   | 4           | Середа.М.И.                                       |         | 3       |  |         |  |
|   |  | Алхасов Муса,   |             |   |         | 3       |  |         |  |
|   |  | Герейханов Мурад,<br>Ергалиев Азат  |             |   |         | 3       |  |         |  |
| 6 | Олимпиада по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева  | Абдрахманова А.<br>Азаматова Р.<br>Юнусова Р                                      | 9<br>5<br>7 | Басангова Л.М.<br>Ергалиев Ш.М.<br>Басангова Л.М. | Призеры |         |  |         |  |
| 7 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества школьников «Наследие наших предков сохраним и приумножим» | Герейханова Меседу номинация « Национальные игры, игрушки»                        | 4           | Середа М.И.                                       | 1       | 2м      |  |         |  |
|   |  | Ергалиев Азат Номинация « Художественная обработка дерева»-                       |             |   | 1       | 3м      |  |         |  |
|   |  | Алхасов Муса Номинация « Художественная обработка дерева»-                        |             |   | 1       | 3       |  |         |  |
|   |  | Джубанова Адель -номинация « Бисероплетение»                                      | 1           | Уразалиева К.Г.                                   |         | 2       |  |         |  |
|   |  | номинация « Работа из природного материала» Ергалиева Амира                       | 2           | Максютова А.М                                     |         | 2       |  |         |  |
| 8 | Всероссийский фестиваль детских эссе « Письмо солдату».  | Герейханов Аюм  | 6           | Манджиева Ж.Н                                     |         |         |  | участие |  |
|   |  |   |             |   |         |         |  |         |  |
| 9 | Фестиваль детского художественного творчества «Азбука безопасности»  | Герейханова Меседу -  | 4           | Середа М.И.                                       |         | 2м      |  |         |  |
|   |  | Батраханова Рената в конкурсе литературного творчества « Дорога и дети» ( проза); | 1           |   |         | призер  |  |         |  |

|    |   |   |             |  |  |        |         |             |  |
|----|---|---|-------------|--|--|--------|---------|-------------|--|
|    |   | Ергалиев Азамат   | 1           | Уразалиева К.Г.                                  |  | призер |         |             |  |
| 10 | Республиканский математический конкурс – игра «Сайгак»                                | 11 уч.  | 1-4         | Уразалиева К.Г.<br>Середа М.И.<br>Азаматова Б.Б. |  |        | участие |             |  |
| 11 | XXIY межрегиональная заочная математическая олимпиада школьников                      | Ергалиев Азат   | 4           | Середа М.И.                                      |  |        |         | 2           |  |
| 12 | Межрегион математ олимпиада Всероссийского заочного лица «Авангард»                   | Азаматова Регина<br>Аширова Надия<br>Мусаева Зугайдат<br>(осенняя сессия) | 5<br>6<br>6 | Ергалиев Ш.М.                                    |  |        |         | 1<br>1<br>1 |  |
|    |   | Азаматова Регина<br>Аширова Надия<br>(весенняя сессия)                    | 5<br>6      |  |  |        |         | 1<br>2      |  |
| 13 | Респуб. конкурс литературного и худ. Творчества «Мой дед сражался на войне»           | Ергалиев Азат<br>Номинация «Рассказ деда о войне на русском языке»        | 4           | Середа.М.И.                                      |  |        | 1       |             |  |
| 14 | Электронная школа «Знаника» Всероссийская математическая олимпиада «Наследие Евклида» | Аслудинов Кадир<br>Аширова Надия  | 6<br>6      | Ергалиев Ш.М.                                    |  |        |         | 2<br>2      |  |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»                           | Яшкулова Ангелина   | 8           | Мустырева С.Ч.                                   |  | призер |         |             |  |
| 16 |   |   |             |  |  |        |         |             |  |

По данным из таблицы видно, что обучающиеся принимали участие на районных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о хорошей подготовке учеников.

**Так как очень мало детей принимает участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, перед коллективом стоит задача вовлечения большего числа обучающихся в олимпиадное движение, участие в котором развивает детей, углубляет и расширяет их знания по предметам.**

#### Методическая работа

В 2018-2019 учебном году были созданы 4 методических объединений педагогов

школы для достижения цели по повышению качества образования школьников. Члены МО-ий принимают активное участие в проведении открытых уроков, семинаров, педсоветов, делятся своими педагогическим и методическими находками на заседаниях районных и республиканских методических объединений:

| № | Ф И О | название | предмет | место и дата проведения |  |
|---|-------|----------|---------|-------------------------|--|
|---|-------|----------|---------|-------------------------|--|

*Информация о прохождении курсов повышения квалификации*

Повышения квалификации учителей МКОУ « Молодежненская СОШ» в 2018-2019 уч.г

|      |                 |  |                           |   |    |
|------|-----------------|--|---------------------------|---|----|
| 1    | Середа М.И.     | Районный семинар – практикум «Метапредметная связь в начальной школе»  | Начальные классы          | ЯМГ.совместно с КРИПКРО<br>14.11.2018       |    |
| 2    | Ангирова Ц.В.   | Районный семинар – практикум по инклюзивному образованию « Школа – территория для всех»  | Биология, химия           | МКОУ «ЯМГ им. Хаглышевой Е.К.»<br>07.12.18. |    |
|      | Сарылова Г.В.   |  | История, обществознание   |   |    |
|      | Манджиева Ж.Н.  |  | Русский язык              |   |    |
| 3,4  | Боктаева Л.О.   | -Межрегиональная конференция «Единая система оценки качества общего образования как фактор построения региональной модели»                         | - Директор школы          | КРИПКРО. г Элиста<br>29.11.18               |    |
|      |                 | Республ форум руководителей образовательных организаций « Развитие современной школы в условиях реализации нацпроекта «Образование»                |                           | 01.03.19г<br>КРИПКРО. г Элиста              |    |
| 5    | Бакинова В.В.   | Курсы « Методы и технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС                         | Английский язык           | КРИПКРО. г Элиста<br>01.04.-<br>05.04.19г   | 48 |
| 6    | Манджиева Ж.Н.  | Республ.семинар учителей рус.яз и литературы « ГИА: технология подготовки по рус.яз и литературе»  | Русский язык и литература | КРИПКРО. г Элиста<br>18.11.18               |    |
| 7,8  | Азаматова Б.Б.  | Районный семинар « Опыт преподавания калм языка: современные проблемы и пути их решения»   | родной язык (калмыцкий)   | МКОУ «Чилгирская СОШ».<br>21.12.18г         |    |
|      |                 | Курсы повышения квалификации « Русский родной язык»  |                           | 11..02.19г<br>КРИПКРО                       | 48 |
| 9-12 | Уразалиева К.Г. | Республ. Информационно – методсеминар « Контрольно-оценочная деятельность учителя и формирование оценочной самостоятельности и младших школьников» | начальные классы          | 23.11.2018г.<br>КРИПКРО.,                   |    |
|      |                 | Район семинар «Финансовая грамотность»   |                           | 21.02.19.<br>ЯСОШ                           |    |
|      |                 | Курсы «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе»  |                           | 15.04.-21.04.19<br>КРИПКРО                  | 48 |
|      |                 | Район семинар  |                           | ЯМГ.  |    |

|           |                 |   |                         |  |         |
|-----------|-----------------|---|-------------------------|--|---------|
|           |                 | метопредметная связь в начальной школе  |                         | 17.10.18.  |         |
| 13        | Ергалиев Ш.М.   | Республ семинар «Эффективные методики подготовки уч-ся к ГИА в форме ОГЭ по математике в 2019г»   | математика              | 12.11.2018г<br>КРИПКРО   |         |
| 14,<br>16 | Сарылова Г.А.   | Курсы «Содержание и методы по преподаванию региональной истории в ООО в соответствии с ИКС»   | История, обществознание | 11 - 15 марта 2019г.<br>КРИПКРО                                    | 48 час. |
|           |                 | Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии ФГОС  |                         | solncesvet.ru  |         |
|           |                 | Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС   |                         |  |         |
| 17        | Мухараев.К.Ш.   | Районный семинар «Воспитание потребностей и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях укрепления здоровья» | Физ-ра                  | 14.02.19г<br>ЯМГ.им<br>Хаглышевой<br>Е.К.                          |         |
|           |                 | Район инструктаж организаторов ЕГЭ  |                         | 24.05.19г<br>ЯМГ.  |         |
|           |                 | Дистанционные курсы по подготовке организаторов ЕГЭ   |                         | Май<br>ФГБУ»Федер-й<br>центр<br>тестирования»<br>edu.rustest.ru    |         |
| 18        | Ангирова Ц.В.   | Район инструктивный - семинар – совещание по проведению итогового собеседования по рус.яз в 9кл   | Информатика             | 07.02.18г<br>УО  |         |
| 19        | Улюмджиева Г.В, | Зональный форум молодых педагогов « Вперед в будущее»   | Биология,<br>химия      | 19.04.19.<br>ЯМГ.им  |         |
|           | Мухараев К.Ш.   |   | Физ-ра                  |  |         |
| 20        | Басангова Л.М.  | Республ семинар – инструктаж для лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в основной период ГИА в 2019г»  | Замдиректора по УВР     | «СОШ №3 им. Сергиенко Н.Г.»<br>13.05.2019                          |         |
| 21        | Басангова Л.М.  | Дистанционное обучение по курсу «Подготовка членов ГЭК»   | Зам директора по УВР    | Апрель<br>ФГБУ»Федер-й<br>центр<br>тестирования»<br>edu.rustest.ru |         |



|    |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|---|--|
| 22 | Басангова Л.М.<br>Боктаева.Л.О.<br>Сарылова Г.А.                                   | Онлайн семинар<br>«Обеспечение<br>функционирования ВСОКО<br>в условиях реализации<br>ФГОС»                       | Математика<br>Право<br>История                                 | <a href="http://educationmanagers.ru">http://educationmanagers.ru</a> |  |
| 23 | Уразалиева К.Г   | Район семинар «<br>Нетрадиционные формы<br>обучения как способ<br>активизации<br>познавательной<br>деятельности» | Начальные кл   | МКОУ «<br>Уттинская<br>СОШ»<br>12.03.19                               |  |
|    | МаксUTOва А.М.   |  | Библиотекарь   |   |  |
|    | Азаматова Б.Б.   |  | Калм язык  |   |  |
| 24 | Бакинова В.В.<br>Басангова Л.М.<br>Уразалиева К.Г<br>Улюмджиева Г.В<br>Середа М.И. | Обучение на учебной<br>платформе «Учи.ру» в теч.г  | Англ.яз<br>Математика<br>Нач.кл<br>Биология<br>Химия<br>Нач.кл | В течение года  |  |

До 100% учителей школы ежегодно проходят повышение квалификации не только через участие в заседаниях МО-ий района, но и обучение на курсах в РИПКРО очно и дистанционно. 87 % учителей имеют квалификационные категории: ВКК- 5 чел., ИКК-7 чел., СЗД-1, не имеет КК- 2.

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе на 2018-2019 год была организована по направлению совершенствования внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности. Перед коллективом классных руководителей были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

1. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
2. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
3. Содействие формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей.
4. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Совершенствование системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
8. Повышение эффективности работы методических объединений классных руководителей.
9. Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, республиканских конкурсах, соревнованиях ит.д.

10. Создание системы проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

### **Работа по направлениям**

- Гражданско -правовое
- Духовно-нравственное
- Военно-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Развитие системы ученического самоуправления;
- Работа с родителями;

На обеспечение этих условий была нацелена деятельность МО классных руководителей и ПДО. Для реализации поставленных задач было проведено 4\_ заседаний МО, посвященных как теоретическим, так и практическим вопросам организации воспитательного

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе.», «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся», «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся», «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции» Члены МО принимали участие в школьных педсоветах и семинарах, а также методических мероприятиях разного уровня.

В течение 2018/2019 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: День знаний 1 сентября; первые открытые уроки «Урок Мира», «Страна безопасности», «Мы – будущее России», «Моя будущая профессия», праздничный концерт «С праздником, учителя!», «Золотая осень», День народного единства, тематические театрализованные представления, классные часы: «Спички детям – не игрушка», «Здоровье и здоровый образ жизни», Единый урок безопасности в Интернете,

концерт ко Дню матери, Новогодняя дискотека, День Защитника Отечества, День Родного языка, День памяти – 9 мая, Последний Звонок, Выпускные балы ,летняя оздоровительная площадка.

Особенно хочется отметить следующие классы за творческий подход и активное участие в жизни школы: 1кл-кл.руководитель Середина М.И ;2/3 кл –кл.рук-ль Уразалиева К.Г; 5/6 кл- Сарылова Г.А; 7/8 кл - Манджиева Ж.Н, 10 кл –Бакинова В.В.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы –классный час - деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности) – Сарылова Г.А 5-6 кл, Манджиева Ж.Н 7-8 кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – учителя начальной школы Середа М.И и Уразалиева К.Г. Однако не все классные руководители относились ответственно к проведению классных часов, так были выявлены случаи формального отношения к проведению классных часов классными руководителями 9, 11 классов.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в воспитательной работе школы. В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия:

Всероссийский урок «Урок России»;

Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Мероприятия посвященные ВОВ.

Мероприятия, посвященные Дню народного единства;

Концертная программа на День матери;

Ко дню Неизвестного солдата и Дню героев

отечества проведены общешкольные

мероприятия

Уроки памяти. Депортация калмыцкого народа. Декада, посвященная 75-летию депортации калмыцкого народа включала в себя следующие мероприятия:

- Внеклассные чтения и обсуждения книг посвященные депортации: Балакаев А «13 дней, 13 лет», Балакаев А «Три рисунка», Бадмаев А «Голубоглазая каторжанка», Буджалов Е «Я в Канске жил», «Двери настезь, калмыки!» и др.

-Конкурс рисунков и плакатов на тему «Операция «Улусы»»;

-Выставка книг в кабинете калмыцкого языка «Правда о депортации»;

- Классные часы «История калмыцкого народа» 1-6кл; «13 лет в сибирской ссылке» 7-11кл.

- Линейка-реквием «Об этом знают только те, кто побывал в том декабре»;

-Конкурс сочинений – отзывов на тему: «Что я узнал о судьбе калмыцкого народа». Все запланированные мероприятия проведены, активные участники награждены грамотами.

Неделя «Музей и дети»;

Кроме этого в течении года прошли: уроки мужества «Мы помним, мы гордимся», «Выжили, выстояли, не сломились», «Партизанское движение в Калмыкии», «Подвиг сынов и дочерей Калмыкии в ВОВ».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Одна из основных целей работы школы: направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у обучающихся. Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (классные часы, интеллектуальные игры, беседы, оформление стенной печати, правовые игры и викторины);

- изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, ОРКСЭ, МХК, литературы)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники, диспуты, кл. часы, викторины и т.д.

День Учителя, Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева, День Матери, Давайте дружить народами, Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья и др.

Общешкольные КТД День народного Единства, Фестиваль дружбы, Праздник Победы.

Проведенные мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою родину, её героическое прошлое. В течение года кл.рук-ли проводили мониторинги по нравственной самооценки учащихся, результаты озвучены на общешкольном родительском собрании.

участие в народных праздниках (Зул, Цаган-Сар, Масленица);

#### **Развитие ученического самоуправления.**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно - продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В сентябре 2018 года были проведены выборы президента школьного ученического самоуправления. Президентом была избрана обучающаяся 10 класса Айталиева Вероника. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: участие и проведение концертов, участие акции «Милосердие», «Спасибо Вам, учителя!». Активом школы был подготовлен и проведен мероприятия: «День знаний»; «Международный март»; «Последний звонок»; «Новый год»;

#### Работа органа детского самоуправления

| Мероприятия   | Результаты (значимые) работы органа детского самоуправления   |
|---|---|
| <p>Линейки посвященные трагедии в Беслане; «День Дублера»;<br/>                     Акция «Милосердие» ко дню Пожилых;<br/>                     Акция «Бессмертный полк»,<br/>                     Новогоднее представление;<br/>                     Викторины по правилам дорожного движения в 1-4 классах;<br/>                     «Прощай, школа!»</p> | <p>В процессе деятельности у ребят вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения, с одной стороны, брать определенные обязательства и выполнять их, с другой стороны, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми и общественными,<br/>                     Участие в совместных мероприятиях дает возможность естественного вхождения в систему общества. Участие в общественно работе способствует творческому становлению личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, неповторимости, уникальности.</p> |

#### 6. Работа с родителями:

Проведено 2 общешкольных родительских собраний и в каждом классе запланированные классными руководителями.

### Спортивно-оздоровительная работа

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась в течение года во внеурочное время (за исключением физкультминуток). Цель спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых. В каждом классе ведется учет детей с подготовительной и специальной группой здоровья. К таким детям осуществляется дифференцированный подход к выполнению учебных нормативов. В течение учебного процесса на уроках физкультуры проводятся беседы с обучающимися о значении физических упражнений для здоровья человека, влиянии физических упражнений на укрепление организма, осанку, о соблюдении правил безопасности на уроках физкультуры. Большой минус, спортивный зал более 20 лет находится в аварийном состоянии.

### Работа с семьей.

Цель работы с родителями заключается в оказании им помощи в развитии успешности детей в школе. Сотрудничество с семьей начинается с ее изучения. В начале каждого учебного года составляются социальный паспорт класса и акты обследования семьи, идет выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и планируется индивидуальная профилактическая работа.

С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольные родительские советы.

Классные родительские советы в ряде случаев существуют формально, либо работают недостаточно активно, поэтому считаем возможным продолжить работу по этой задаче. Работая с родителями придерживались выполнения следующих задач: оказание систематической педагогической помощи родителям; обеспечение единой системы воздействия на ребенка в школе и семье; активизация работы родительских комитетов; проведение комплекса мероприятий для улучшения посещаемости родительских собраний.

Основной проблемой при проведении общешкольных и классных родительских собраний является посещаемость. Поэтому был проведен ряд мероприятий с целью ее улучшения: контроль посещения родительских собраний, контроль организации работы с родителями в классе: посещение семей, родительские собрания, родительские комитеты. Практикуется в школе посещение родителями воспитательных мероприятий, вовлечение в классные и школьные мероприятия, приглашение родителей, незанимающихся воспитанием детей на Совет профилактики.

### Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рационально расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной.

В школе созданы условия для оздоровления детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПиНа; расписание уроков составлено с

учётом норм СанПиНа;

- соблюдаются нормы СанПиНа (температура воздуха, уровень освещённости);

- качественное регулярное горячее питание;

- созданы спортивные секции.

Правильное питание – основа жизни школьника. И от того насколько будет налажено питание, будет зависеть здоровье подрастающего поколения. Именно поэтому организация школьного питания – одна из важнейших задач здоровьесберегающих технологий. Ученики 1-4 классов питаются бесплатно.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году все педагоги школы своевременно прошли курсы повышения квалификации. Более того, выявлены огромные преимущества корпоративного обучения в школе. Такое обучение позволило, прежде всего, стандартизировать понятийный аппарат педагогов, провести обучение в удобное время без перенесения уроков, разобрать конкретные примеры на базе нашей школы, проработать проблемы.

Аттестация педагогических работников проходит ежегодно с участием всего коллектива. Поэтому с каждым годом нужно повышать уровень квалификации коллектива. Также в этом учебном году 5 педагогов наградили почетными грамотами, благодарственными письмами и значками заслуженного работника образования УР и почетного работника сферы об-

разования РФ, что говорит о профессионализме учителей.

#### **Проблемы:**

- Организация оформления проекта цикловых методических объединений учителей. Активная работа велась в I полугодии, составлялся план, группы активно встречались, во втором полугодии работа в данном направлении начала угасать и к концу учебного года не дала результатов;
- В 2018-2019 учебном году имеются 7 педагогов, которые не имеют квалификационной категории

#### **Задачи** на следующий учебный год:

- Продумать новую систему методических объединений учителей, разработать гибкую систему работы, применять практику введения индивидуального дневника самообразования для отслеживания динамики роста педагога;
- Продолжить комплексную работу по внедрению ФГОС, проводить мастер-классы, методические семинары, декады педагогических технологий и другие мероприятия;
- Изменить систему школы наставничества «Молодые профессионалы», закрепить для каждого молодого специалиста педагога-наставника, тьютора для профессионального роста молодого учителя;
- Продолжить систему корпоративного прохождения курсов повышения квалификации;
- Продолжить работу по аттестации педагогов.

### **Воспитательная работа**

**Цель** воспитательной работы в 2018-2019 учебном году – развитие системы духовно-нравственного воспитания в школе на основе использования современных образовательных и воспитательных технологий.

#### **Задачи:**

##### *Основные направления воспитательной и профилактической работы*

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, учебно – познавательное, развитие школьного самоуправления, работа с родителями.

Профилактическая работа включает в себя работу по планам:

- План работы по предотвращению жестокого обращения с детьми,
- План профилактической работы по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности, наркомании, негативных привычек,
- План проведения дней профилактики правонарушений и вредных привычек,
- План антинаркотической работы,
- План совместных профилактических мероприятий МАОУ «СОШ №46» и ОДН ОП №4 Управления МВД России по г. Ижевску на 2018-2019 учебный год.

#### **Методическая деятельность**

Работа классных руководителей ведется согласно должностной инструкции. Все отчеты и анализы работы предоставлены в срок. Все классы работают в рамках единого проекта «Планета Детства».

Кроме того в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия



для классных руководителей и классных воспитателей.

| Месяц          | Мероприятие  |
|----------------|--|
| Сентябрь       | Организационное собрание классных руководителей  |
| Октябрь        | Работа по планам воспитательной работы   |
| Март           | Заместителем директора по воспитательной работе проведен Педсовет на тему: «Проектирование системы духовно-нравственного воспитания» |
| Еженедельно    | Совещания с педагогом-организатором,<br>социальным педагогом   |
| В течение года | Методическое сопровождение спортивного блока в рамках школьной<br>Спартакиады  |
| В течение года | Индивидуальная работа с классными руководителями   |

### Организация профилактической работы

В течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: создание эффективной профилактической системы, социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, что включает в себя:

- выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, употреблению ПАВ среди обучающихся;
- оказание учащимся первичной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Деятельность социально – педагогической поддержки осуществлялась через совместную работу с учащимися, их родителями и педагогами, и ведется согласно Законам РФ: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, «Об основных гарантиях прав ребенка», «Об основах системы профилактики безнадзорности», Указ Президента РФ о социальной поддержке многодетных семей, Постановление о неотложных мерах по защите прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Данные из сравнительного анализа социальных паспортов 2016-2017, 2017-2018, 2018- 2019 учебных годов представлено:

| Социальная характеристика | 2016- 2017<br>учебного года | 2017-2018<br>учебного года | 2018-2019<br>учебного года |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Всего учащихся            | 343                         | 378                        | 760                        |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| ОДН | 1 | 4 | 4 |
| КДН | 1 | 1 | 2 |
| ВШМ | 6 | 6 | 0 |

| Социальная характеристика | 2016- 2017<br>уч. года | 2017-2018 уч.<br>года | 2018-2019<br>уч. год |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Опекаемые дети            | 6                      | 6                     | 8                    |
| Многодетные семьи         | 41                     | 46                    | 60                   |
| Дети инвалиды             | 4                      | 5                     | 4                    |
| Неблагополучные семьи     | 11                     | 7                     | 5                    |

### *Направления профилактической работы*

Большое внимание социальный педагог уделяет профилактической работе безнадзорности и правонарушений, которая начинается с начальной школы. По профилактике правонарушений работа проводится в трех направлениях: с учащимися, их законными представителями и педагогами. В начале учебного года составлены межведомственные планы.

#### 1 Работа с обучающимися

Ежегодно школа принимает участие в городских и районных акциях: «Охрана прав детства», «Подросток лето», в межведомственной акции «Семья», «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Детский телефон доверия», «Голубой платочек», акция «Мы не курим и Вам не советуем!», «Мы против СПИДА!» Социальный педагог совместно с инспектором ОДН осуществляли выход в классы с профилактическими беседами для предотвращения различных проблемных ситуаций, профилактики правонарушений и употребление ПАВ: «Правонарушения», «Закон №59 УР», «Ответственность несовершеннолетних». Социальным педагогом проводятся классные часы и индивидуальные беседы, направленные на профилактику кризисных ситуаций, правила поведения в общественных местах и на улицах, безопасный интернет, детский телефон доверия, номера телефонов социальных служб и т.д.

В течение учебного 2018-2019 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в ЦО-ЦБ ПР.

#### 2 Система работы Совета профилактики:

Совет профилактики проводится один раз в месяц, с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, родителей или законных представителей, классных руководителей и обучающихся. На советах профилактики рассматриваются вопросы о поведении и посещаемости учащихся. Ответственный за работу совета профилактики социальный педагог школы.

За отчетный период на Советах профилактики были приглашены 9 учащихся и 7 родителей. Совместная работа с инспектором ОДН, осуществляемая в соответствии с составленным планом. С сентября по май были проведены 27 рейда в семьи учащихся. За год было выявлено 2 семьи, которые поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних.

### 3 Индивидуальная работа с родителями

Систематически социальный педагог проводит беседы в классах и на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах», «Вредные привычки». «Как себя вести, если предлагают покурить, выпить, попробовать наркотик» «Закон №59 УР РФ» и др., Не редко родители приглашаются в школу на индивидуальные беседы, на административные совет и советы профилактики.

### 4 Межведомственные взаимоотношения

Социальный педагог поддерживает тесную связь со всеми субъектами профилактики: Центр «Подросток», КЦСОН, отдел опеки и семьи, ОДН №3, КДН ОП, центр «Содействие». Реализуют межведомственные планы. Регулярно осуществляются совместные выходы в семьи. В экстренных случаях, выходит на адрес вся комиссия, представители различных ведомств: социальный педагог и инспектор ОДН, специалист из отдела опеки и семьи, специалист пожарной инспекции, психолог ит.д. с целью выявления получения достоверной информации об условиях жизни детей, в ходе которых составляются акты обследования ЖБУ, проводятся профилактические беседы.

### 5 Работа социального педагога с детьми, находящимися под опекой.

Опека – это одна из форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, которая призвана обеспечить оптимальные условия для жизни и воспитания детей-сирот, а также защиту их личных и имущественных прав и интересов, осуществление контроля за содержанием, воспитанием и образованием подопечных.

Помогать опекунам в воспитании детей и защищать права –одно из основных обязанностей социального педагога.

В нашей школе на сегодняшний день 8 опекаемых детей. Социальный педагог отслеживают учебу, посещаемость школы, занятость детей во в неурочное время. Общее эмоциональное состояние через анкетирование, которое проводятся совместно с психологом школы. У социального педагога установились доверительные отношения с детьми. Все опекаемые дети учатся в меру своих способностей и тревоги на сегодняшний день не вызывают. Активно участвуют во внеурочной деятельности школы, так же посещают дополнительные кружки и секции. Среди этих детей нет состоящих на внутришкольном контроле или детей с девиантным поведением, все они социально адаптированы. И это значит, что дети получают максимум заботы и внимания от своих опекунов.

### 6 Работа «Наркопоста»

В школе работает «наркопост», работа которого, направлена на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. В школе проходили акции «Помоги себе сам», «Мы против СПИДа», «День отказа от курения», «Неделя здоровых детей» в начальной школе прошли уроки здорового образа жизни. Учащиеся 8-9 классов прослушали лекции специалиста из центра «Подросток» на тему «Наркотики убивают», «Чем опасно курение», классные часы «Трезвая Россия». Организована индивидуальная профилактическая работа в форме бесед с соц. педагогом, инспектором ОДН, со специалистами из центров профилактики.

|   | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей направленных на консультацию в наркологические учреждения республики | 0         | 0         | 0         |
| Количество детей посетивших врача-нарколога   | 0         | 0         | 0         |
| случаи наркотического отравления  | 0         | 0         | 0         |
| количество обучающихся, замеченных за курением  | 2         | 2         | 0         |

Деятельность школы по профилактике правонарушений подростков будет эффективной, если эту работу весь педагогический коллектив начнет с учащимися и их родителями, уже с первого класса. Тогда и родители, и дети будут знать свои права и обязанности, уметь их соблюдать, знать к кому обратиться в той или иной ситуации. Причина в совершении правонарушений заключается в том, что родители мало уделяют внимания своим детям, мало времени проводят вместе, не уделяют нужного времени для бесед с ребенком. Следовательно: отделяются от родителей и ищут поддержку на улице, среди таких же сверстников.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Профилактическая работа с обучающимися, их родителями и педагогами школы, по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркозависимости среди обучающихся школы;
2. Формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
3. Выявление и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», склонными к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголизму, наркомании;
4. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
5. Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
6. Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
7. Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни

#### **Воспитательная работа**

##### *- Патриотическое воспитание учащихся*

Важнейшей деятельностью школы является патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции школы. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к государственной символике;
- формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка...);
- воспитание отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов;
- формирование демократической культуры отношений

- реализация программ по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины;
- организация и проведение: конкурсов, олимпиад, конференций за честь школы, района и города;
- дискуссии, классные часы по проблемам сохранения природных и материальных ресурсов;
- участие в патриотических конкурсах и акциях;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- Проект «Классные встречи» с интересными людьми, патриотами своего Отечества;

Были организованы и проведены мероприятия:

- Школьные мероприятия:

В ходе месячника нац. культуры были проведены конкурсы, отдельно для младшего и среднего - старшего звена, оформлена тематическая выставка в библиотеке. Также библиотекарь проводила викторины об истории Удмуртии для учеников начальной школы и 5х классов. Также во всех классах прошли тематические классные часы.

Экскурсии на предприятия города с 1-11 класс.

Большие интеллектуальные игры, посвященные патриотическому воспитанию. С 5-8 класс.

Встреча с ветеранами Афганской и Чеченской воин.

Открытие Стены памяти с 1-11 класс

Конкурс военно-патриотической песни с 7-11 класс

Конкурс строевой песни с 1-6 класс

«Полное погружение», посвященное празднованию Дня Победы с 1-11 класс.

Школьный конкурс «Бессмертный полк»

Музейные уроки с 1-11 класс

Праздничные линейки «Дети войны» с 1-11 класс

- Районные, городские, всероссийские мероприятия:

Районный этап городского конкурса «История государственной символики РФ, символики УР, г. Ижевска»

участие в олимпиадах по истории и обществознанию.

Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Диктант Победы

6 мая ученики 10А, 10Б классов приняли участие в традиционном шествии на Нагорное кладбище.

Таким образом, выполнение программной цели - «Воспитание гражданина России», было последовательным, направленным и успешным, что позволяет продолжить эту работу в следующем учебном году, расширив и разнообразив формы работы.

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению. Учащиеся школы принимают участие почти во всех районных, городских мероприятиях данного направления.

В течение 2018-2019 учебного года в школе проводилась работа по гражданско – правовому воспитанию.

1.Гражданско – правовому воспитанию уделяется достаточно внимания. В работе активно участвуют социально - психологическая служба школы и другие специалисты.

2. Вовлекаются родители в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3. Правовой отряд школы принимает участие во всех районных, городских мероприятиях данного направления

| Решаемые задачи  | Виды и формы деятельности  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание правовой активности граждан;</li> <li>- Распространение правовой информации;</li> <li>- Формирование у каждого собственного комплекса правовых установок, убеждений, взглядов</li> <li>- Приобретение правовых знаний, убеждений</li> <li>- Воспитание уважения к закону</li> <li>- Привитие навыков законопослушного поведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение: концертов, фестивалей Искусств, выставок, спектаклей, праздников, курсов, тематических вечеров, цикла бесед по этике и эстетике;</li> <li>- проведение конкурсов чтецов, юных художников, поэтов, декоративно-прикладного творчества, музыкантов, певцов, танцоров;</li> <li>- Проект «Абонемент», который включает в себя посещение музеев, театров.</li> <li>-экскурсии.</li> </ul> |

Были организованы и проведены мероприятия:

- Школьные мероприятия:

«Правовой марафон» для учеников старшего звена. Также были оформлены тематические стенды в коридорах школы и выставка в библиотеке. Проводятся классные часы с приглашением различных специалистов. Также о правах детей говорится и на родительских собраниях.

«Необычное школьное путешествие» (игровой практикум по правилам поведения в школе), понятие нормативно-правовых актов

Деловая игра «Я и мои права»

- Районные, городские, всероссийские, международные мероприятия:

Профильная смена детского правового движения «Лидеры будущего»

Онлайн - Марафон финансовой грамотности от проекта Инфоурок - Россия

I городская олимпиада по финансово-правовой - Город

*Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся*

- используемые формы работы (традиционные и инновационные)

| Решаемые задачи                         | Виды и формы деятельности                       |
|---|---|
| - воспитание человека, творчески осваи- | - организация и проведение: концертов, фестива- |

|  |   |
|--|---|
| <p>вающего и преобразующего мир человеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества;</li> <li>- формирование эстетического вкуса;</li> <li>- приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека</li> </ul> | <p>лей искусств, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, тематических вечеров, цикла бесед по этике и эстетике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурсов чтецов, юных художников, поэтов, декоративно-прикладного творчества, музыкантов, певцов, танцоров;</li> <li>- Проект «Абонемент», который включает в себя посещение музеев, театров.</li> <li>-экскурсии.</li> </ul> |
|--|---|

В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия:

| Месяц    | Мероприятие  |
|----------|--|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Выборы в детские органы самоуправления</li> <li>• Школьная верста</li> <li>• Выставка «Знакомьтесь, это я!»</li> <li>• Праздник осени на природе</li> <li>• Конкурс «Школьное молоко»</li> <li>• Акция «Дети детям»</li> <li>• Схема по ПДД «Дом-школа-дом» 1,5 классы</li> <li>• Встреча с инспектором ГИБДД 1-6 классы (просмотр фильма)</li> <li>• Организация дежурства</li> </ul> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День учителя</li> <li>- Бал первоклассников. Посвящение в первоклассников 1 классы</li> <li>- Литературная гостиная «Поэзия в кругу семьи»</li> <li>- Торжественные линейки</li> <li>Конкурс «Письмо водителю, пешеходу-нарушителю, сотруднику ГИБДД»</li> <li>Выступление агитбригады по ПДД, вручение удостоверений по ПДД на линейке</li> <li>Флешмоб дружбы</li> </ul>                                    |
| Ноябрь   | <p>Игра Я- гражданин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммунарские сборы «Лидер»</li> <li>• День матери</li> <li>• Конкурс рисунков по ПДД 1-2 классы, кроссворды по ПДД 3-4 классы, соц. реклама по ПДД 5-6 классы, фоторабот по ПДД 7-11 классы.</li> </ul>  |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Рождественская игрушка»</li> <li>• Встреча зимы</li> <li>• Новогодняя неделя:</li> <li>• Тестирование по ПДД</li> <li>• Линейка по ПДД перед зимними каникулами</li> <li>• Конкурс новогодних игрушек</li> </ul>   |
| Январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождество</li> </ul>  |

|             |   |
|-------------|---|
| Февраль     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка «День Святого Валентина»</li> <li>• Картинная галерея «По страницам истории России»</li> <li>• Ролевая игра, посвященная Дню Защитника Отечества (1-8 классы)</li> <li>• Инсценировка военно-патриотической песни</li> <li>• Конкурс строевой песни</li> <li>• Праздник «Папа, мама, я-соблюдающая ПДД семья»</li> <li>• Районное выступление агитбригад по ПДД</li> <li>• Акция «Дети детям»</li> </ul> |
| Март        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча весны</li> <li>• Ролевая игра для девочек «Крокодил»</li> <li>• Концерт, посвященный 8 марта</li> <li>• Большие интеллектуальные игры</li> <li>• Научно-практическая конференция</li> <li>• Линейка по ПДД перед каникулами</li> </ul>   |
| Апрель      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День здоровья, конкурс соц. рекламы о ПАВ</li> <li>• Фестиваль хоров «Гражданско-патриотическая песня»</li> <li>• Акция «Дети детям»</li> <li>• Концерт для ветеранов «Медали ветеранам»</li> </ul>  |
| Май         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейки памяти победы в ВОВ</li> <li>• Презентации «Великая Отечественная Война в судьбе моей семьи»</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• Закрытие «Планеты Детства»</li> </ul>  |
| Июнь-август | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа пришкольного лагеря</li> </ul>  |

- Районные, городские, всероссийские, международные мероприятия:  
 Веселый светофор (районное 4 место)  
 Районный конкурс «Битва хоров»  
 День оружейника (Всероссийский уровень)  
 Региональный этап Всероссийского конкурса Доброволец России – 2018  
 Республиканский форум актива «РДШ»  
 Региональный Закрытие года добровольчества  
 Региональный Конкурс рисунков «Что такое подвиг»  
 Муниципальный Конкурс рисунков памяти Андрея Касимова Республиканский  
 Всероссийский детский кинофестиваль  
 Всероссийский  
 Кастинг ведущих для телеканала «MTV»  
 Всероссийский  
 1 место  
 Республиканский образовательный форум «Прорыв»  
 Республиканский  
 Всероссийский конкурс фотографов «Фокус»  
 Всероссийский

- эффективность работы

Целью нравственно-эстетического воспитания было: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов.



В результате можно сказать, что это направление в воспитательной работе школы является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа над поиском новых форм и методов. Необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами района и города.

### *Школьное самоуправление*

В этом году мы постарались систематизировать работу органов детского самоуправления. В классах были сформированы активы, группы, которые отвечают за те или иные обязанности в классе. Для активистов была организована школа актива, которая проводилась на базе школы. Для них были предоставлены различные мастер классы, обучение различным играм, работа в группе, мероприятия. К сожалению создание актива свелось к перечню мероприятий по плану. Не было организовано связи с классом и поэтому роль лидеров классов сводилась к объявлению о проводимых мероприятиях. Также не была продумана система рейтинга классов, что повлекло за собой следующую проблему мотивации учащихся в участии классных, общешкольных мероприятий.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, закрепив за каждым отделом ответственного представителя администрации школы.
2. Школьному самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.
3. Активизировать деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.
4. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
5. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, однако необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Наиболее удачными мероприятиями в этом учебном году можно считать, Литературная гостиная «Поэзия в кругу семьи», праздник мам, «Связь поколений», Рождество, Масленица.

### *Здоровьесберегающее направление*

Это направление школы осуществлялось по следующим направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

**- Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни. создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении**

- **используемые формы работы** (традиционные и инновационные)

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно- оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении всего учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

*Календарь школьных президентских состязаний на 2018- 19уч. год*

| сроки    | мероприятия                               | Состав команд              | классы                    |
|----------|---|----------------------------|---------------------------|
| Сентябрь | Осенний кросс                             | 5м + 5д класс              | <b>2-11 кл</b>            |
| Октябрь  | Баскетбольная рулетка                     | 5м + 5д                    | <b>5-11 кл<br/>2-4 кл</b> |
| декабрь  | Силовое многоборье                        | Класс<br>5м+5д             | <b>2-11</b>               |
| январь   | Теория по физической культуре             | класс                      | <b>5-11</b>               |
| январь   | Семейные старты<br>Весёлые старты         | 2 семьи от класса<br>5м+5д | <b>2-5<br/>6-11</b>       |
| февраль  | Мини - футбол                             | 5+1                        | <b>8-11</b>               |
| март     | Лыжный серпантин<br>Волейбол<br>Пионербол | 5м + 3д<br>6<br>6          | <b>2-11</b>               |
| апрель   | Снайпер                                   | 6 д                        | <b>5 класс</b>            |
| май      | День спринтёра                            | 5м+5д                      | 2-11 кл                   |

С целью развития физической культуры, спорта и туризма, организации проведения широкой спортивно-массовой работы, пропаганды ЗОЖ и профилактики потребления ПАВ в школе продолжают свою работу спортивные кружки.

Во внеурочное время учащиеся 3-10 классов посещали спортивные кружки и секции. Учителями физической культуры ведутся секции по спортивным играм: Футбол, баскетбол, волейбол, Йога, ГТО, легкая атлетика. Баскетбол  
Общий охват обучающихся - 78 человек.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту

**Линии моего развития:** Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо: Пожолнение тренеров - специалистов по различным видам спорта, тесное сотрудничество администрации, учителей физической культуры, тренеров. Активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой; Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т.п.

**Цель:**

Обеспечение спортивного досуга школьников и подростков, формирование мотивации к здоровому образу жизни, развития массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. пропаганда здорового образа жизни через участие в социально - активных акциях, массовых мероприятиях;
2. укрепление дружбы и взаимопонимания в детско-подростковой среде через участие в спортивных мероприятиях;
3. патриотическое воспитание подрастающего поколения;
4. активизация деятельности школы в сфере физической культуры и спорта;
5. профилактика правонарушений;
6. привлечение родителей к решению проблем организации спортивного досуга.

## **Дополнительное образование**

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций. Комплектация объединений дополнительного образования, кружков, секций проводилась согласно анкетированию учащихся, заявлениям, написанными родителями учащихся.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что по всей системе дополнительного образования посещаемость была на хорошем уровне, учащиеся проявляют большой интерес к занятиям во второй половине дня.

С большой ответственностью проводятся уроки и мероприятия в системе дополнительного образования. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий. Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является определенный объем знаний, умений и навыков.

Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие школьников в кружках по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Цели и задачи ДО, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

### **Проблемы текущего года**

1. Отчетный период времени показал слабые стороны в воспитательной работе на мой взгляд такие как: работа с родителями (слабая работа со стороны классных руководителей с родительской общественной, не организована работа родительского комитета, и т.д.)
2. Отсутствие методической работа классных руководителей. (создание методического объединения классных руководителей по параллелям, проведение методических семинаров, открытые классные часы. Так как % из состава педагогического коллектива – это молодые специалисты).
3. Не удалось сформировать самоуправление. Создание актива свелось к перечню мероприятий по плану. Не было организовано связи с классом и поэтому роль лидеров классов сводилась к объявлению о проводимых мероприятиях. Для улучшения работы актива школы необходимо разработать школу активиста, распределить комиссии и назначить ответственных.
4. Проект «Абонемент» выявил еще одну слабую сторону ВР отсутствие мотивации классных руководителей посещения театров, выставок, музеев и т.д.

### **Цель задачи на следующий отчетный период**

Цель – поэтапное построение воспитательной системы, направленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое воспитание при социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, компетентного гражданина России.

1. Создать условия для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гр. России способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течении всей жизни.
2. Создать общее, открытое для социальной среды школьно-семейное пространство для духовно-нравственного воспитания школьника.
3. Совершенствовать условия для успешной социализации детей, для развития их интеллектуального и творческого потенциала способствующих дальнейшему развитию и саморазвитию личности.
4. Создать условия для дальнейшего развития и совершенствования ученического самоуправления, активизация работы органов классного и школьного ученического самоуправления через взаимодействия лидеров класса с администрацией школы и классных руководителей.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей через внедрения в воспитательный процесс новых педагогических технологий способствующих решению вопросов воспитания школьников